

LOS VALORES EDUCATIVOS DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LA HORA DE PATIO PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN EN VALORES Y CONVIVENCIA EN CENTROS

UNA EXPERIENCIA EN EL I.E.S. LA MINA-FÒRUM 2004

1. RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto centra la atención en las aportaciones en valores de las actividades deportivas en la hora de patio que, al permitir la interacción frecuente de alumnos y profesores de diferentes clases y niveles, colaboran de manera singular con la mejora de la convivencia al centro. No es un proyecto teórico que hace falta experimentar; por otro lado, es un proyecto de búsqueda que parte de dos años de experimentación práctica en el IES La Mina y que tiene como prioridad relevante el mejorar su justificación pedagógica, sus condiciones de aplicación en el IES La Mina (IES Foro 2004) y las opciones de implantación en otros tipos de centros educativos.

Objetivos específicos de la investigación:

Definir los valores más pertinentes para poder enfatizar con las actividades deportivas de la hora de patio del I.E.S. Fòrum 2004.

Analizar qué tipos de valores educativos se potencien más a través de las actividades deportivas de la hora de patio, diferenciando niveles educativos, niveles de participación y niveles de puntuación.

Estudiar la evolución personalizada de los valores educativos utilizados en las actividades deportivas de la hora de patio.

Valorar el significado a nivel de estructuración de la personalidad del alumno que ofrecen las actividades deportivas de la hora de patio.

Objetivos de aplicación en el sistema educativo:

Diseñar modelos de actividades deportivas de la hora de patio centradas en la educación en valores para centros educativos de diferentes tipologías.

Clasificar y definir los valores educativos del deporte que más pueden mejorar la convivencia en centros educativos.

Proponer una metodología práctica y sencilla de investigación continua de unas actividades deportivas de la hora de patio basadas en la educación en valores.

Implementar un sistema interactivo de gestión y auto-control de las actividades deportivas de la hora de patio a través de la página web www.educaciofísica.com (xtec).

Objetivos de aportación al I.E.S. Fòrum 2004:

Implantar unas actividades deportivas a la hora de patio en unas condiciones que mejoren la convivencia.

Mejorar el conocimiento de los intereses y motivaciones de los alumnos.

Ofrecer a los alumnos una actividad motivante a la hora de patio que sea un espacio de interacción entre alumnos y profesores de diferentes calases y niveles educativos.

Proponer una idea de actividad periódica a la hora de patio desde el área de educación física que pueda ser aplicada por otras áreas con la misma filosofía educativa.

La filosofía básica en que se fundamenta este proyecto está explicada en el artículo "Valores educativos del deporte" de Francisco Seirul-lo Vargas." (La podéis consultar en la página web www.educacionmotriz.org)

2. ORGANIZACIÓN GENERAL:

Se han definido dos periodos de actividades para este curso 2003-2004.

Después de cada período de actividades hay una salida premio y al final también hay dos salidas premio complementarias.

Actividades destinadas a alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

La participación del alumno es voluntaria.

El alumno consigue puntos en función de las condiciones de su participación.

Los alumnos con más puntos al final del periodo obtienen la salida premio; siempre i cuando el equipo de profesores del centro de el visto bueno y confirme que el alumno está cumpliendo satisfactoriamente con sus responsabilidades académicas.

Hay un profesorado voluntario que participa en el desarrollo de estas actividades.

Las actividades se desarrollarán los lunes y miércoles durante la hora de patio.

Cualquier alumno que tenga una falta de actitud grave será expulsado de la actividad y los profesores responsables decidirán cuando podrá continuar a participar en ellas.

A través del "Proyecto Video-Fotos" de centro dirigido por el profesor Antonio Leganés se realizarán dos reportajes (un por cada periodo de actividades) de video y fotos sobre estas actividades de patio.

Complementariamente, el profesor Jesús Fernández ("Suso") tiene la gentileza de realizar uno mini-reportaje de fotos semanal sobre las actividades.

3. TIPOS DE ACTIVIDADES:

En principio, diferenciamos dos grandes tipos de actividades:

1. "Actividades grupo-clase"-lunes- (en las pistas exteriores) donde la participación se debe realizar con los compañeros de clase con los que se ha formado un equipo. Las actividades previstas para el primer periodo son:

Baloncesto 3x3 (aprox. –puede variar número jugadores según necesidades-) Fútbol 5x5 (aprox. –puede variar número jugadores según necesidades-)

Durante el segundo periodo se mantendrán o cambiarán los deportes en función de la decisión que tome la comisión de alumnos. Las propuestas por este segundo periodo han sido las siguientes:

Fútbol (equipos de 6)
Voleibol (equipos de 4)
Tenis Taula (equipos de 2)

2. "Actividades inter-clases" (en el gimnasio/ zona entrada tenis mesa) donde la participación es libre entre alumnos de diferentes clases y niveles educativos.

Las actividades previstas son:

Ajedrez /damas
Tenis Mesa
Bádminton
Actividades de Circo

A partir de mediados del primer periodo y durante el segundo periodo se irán ampliando o variando las actividades según la disponibilidad e intereses de los alumnos. Algunos recursos previstos son: estación de iniciación a la lucha (coordinada por un alumno de bachillerato), otros juegos de raqueta, monociclo y otras actividades de circo, ajedrez con programas de ordenador u on-line, ...

4. CRITERIOS DE PUNTUACIÓN

Los criterios de puntuación son los mismos que se utilizaron en las experiencias anteriores (cursos 1998-1999 y 1999-2000), pero se han definido y estructurado más claramente. No obstante, se han incorporado dos novedades: 1) la valoración de la descripción táctica-estratégica del partido/partida con propuesta de mejora; y 2) la valoración de opiniones, comentarios, entrevistas y dibujos relacionados con las actividades deportivas. Estos criterios de puntuación se pueden encontrar en el siguiente apartado de esta página web ("Criterios de Puntuación Actividades de Patio IES Foro 2004").

Evidentemente, que el alumno sea capaz de utilizar todos los recursos para obtener puntos será una tarea progresiva en la que todos los profesores deberemos colaborar mediante la orientación y motivación de los alumnos.

5. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO

En las “actividades grupo-clase”-lunes-(sólo se pueden hacer equipos con compañeros de la misma clase): cada alumno jugará el partido correspondiente o realizará las tareas de arbitraje-puntuación con los compañeros de su equipo-clase.

En las “actividades inter-clases”-miércoles-(cada alumno participa con cualquier compañero independientemente de la clase o nivel educativo): primeramente el alumno cogerá su hoja de puntuación de su carpeta y deberá mostrarlo al profesor tras participar a cada actividad deseada para que le marque los puntos obtenidos.

Se le propondrá que responda a un cuestionario al final de los dos periodos de actividades.

Se le propondrá que utilice la página web para obtener más puntos con las actividades de opinar, comentar, entrevistar y dibujar.

6. FUNCIONES DE LOS PROFESORES

- Supervisará las funciones del equipo-clase que arbitra-puntuá el partido.
- Evaluará a los alumnos según los criterios definidos y escribirá los puntos correspondientes en la hoja de cada alumno, en la hoja de control global o en la hoja del equipo, según corresponda.
- Enseñará a jugar a ajedrez, a apuntar la partida de ajedrez y a hacer funcionar el reloj de ajedrez, cuando sea necesario.
- Orientará, cuando haga falta, el aprendizaje de las habilidades deportivas propias de cada actividad.
- Informará a los alumnos de los criterios de puntuación básicos cuando haga falta y de las otras opciones por obtener puntos.
- Controlará que se cumpla la normativa de participación.
- Ayudará a los alumnos a enviar los escritos sobre las actividades de patio a info@educaciofísica.com .
- Acompañará a los alumnos premiados a la salida premio (previsión de unos cuatro profesores para cada salida premio, aunque se ha de adaptar a necesidades del centro e posibilidades de los profesores).
- Se le propondrá al final de los dos periodos de actividades (mayo 2004) que responda a un cuestionario de opinión sobre su experiencia.

7. PREMIOS Y OPCIONES DE SALIDAS PREMIO

Está previsto premiar con la salida pulse de cada periodo de actividades a 12 alumnos aproximadamente. Otros alumnos con participación destacada tendrán la opción de conseguir otros premios.

Opciones de Premios:

- Firmar al "Libro de méritos deportivos del centro".
- Fotos personales realizando las actividades deportivas de patio o durante las salidas premio.
- Según presupuesto e intereses se podría regalar material deportivo o escolar.
- Asistencia a un entreno de fútbol y baloncesto de los equipos profesionales del F.C. Barcelona.
- Asistencia a uno entreno de un grupo de circo, equipo de jaques, equipo de bádminton o equipo de tenis mesa.

Opciones de salidas premio:

- "esquí de fondo y actividades de nieve",
- "montar a caballo",
- "parque acuático",
- "Raid-multi-aventura a la montaña",
- "Actividades varias de río",
- "Actividades varias al Mar", etc.

La decisión de los premios a dar será tomada por todo el equipo de profesorado implicado con este proyecto e irá en función del presupuesto que el centro decida destinar por esta causa.

8. CALENDARIO

-Primer período de actividades de patio:

del 24 de noviembre de 2003 al 25 de febrero de 2004

NOVIEMBRE: *lunes 24/martes 26/*

DICIEMBRE: *lunes / mierc. 3 // mierc 10/ lunes 15 / mierc 17*

ENERO: *lunes 12 / mierc 14 / lunes 19 / mierc 21 / lunes 26 / mierc 28*

FEBRERO: *lunes 2 / mierc 4 / lunes 9 / mierc 11 / lunes 16 / mierc 18/ mierc 25*

MARZO, 1,2,3,4: Firmas en el libro de meritos deportivos.

Exponer fotos de las actividades en el centre.

Actualización de fotos en la página web.

Comisión alumnos/profesores para mejorar las actividades.

Salida Premio primer período: viernes 5 de marzo de 2004

MARZO, 8,9,10,11: Exponer fotos de la salida premio al centre.

Actualizar fotos de la salda en la página web.

-Segundo período de actividades de patio:

del 8 de marzo de 2004 al 24 de mayo de 2004

MARZO: *lunes 8 / mierc 10/ lunes 15 / mierc 17 / lunes 22/ lunes 29 / mierc 31*

ABRIL: *mierc 14/ lunes 19 / mierc 21 / lunes 26 / mierc 28*

MAYO: miérc 5/ *lunes 10* / miérc 12/ *lunes 17* / miérc 19 / *lunes 24*

Cuestionaros opinión alumnos y profesores.

MAYO 25, 26, 27: Firmas en el libro de méritos deportivos.

Exponer fotos de las actividades en el centro.

Actualización fotos en la página web.

*Salidas Premio segundo período:

miércoles 12 de mayo de 2004: "Asistencia a Entrenos del F.C. Barcelona"

miércoles 26 de mayo de 2004: "Canal Olímpico"

JUNIO 1, 2, 3, 4: Exponer fotos de la salida premio en el centro.

Actualizar fotos de la salida en la página web.

JUNIO: memoria de investigación de las actividades deportivas de patio.

9. PROFESORADO/ALUMNOS/PERSONAL RESPONSABLES DE LAS ACTIVIDADES (noviembre 2003)

-Josep Pérez González.

-Anna Pérez Comes.

-Jesús Fernández Alonso.

-Rosa Bada Sala.

-Wenceslao Serrat Porta.

-Pere Masó Anglada.

-David Freixes Quirós.

-Mercè Solé Santoll.

-Antoni Soldevila Carrasquer.

-Antonio Leganés Parada.

-Salvador Alcover Orihuela.

-Natividad Jiménez Serradilla.

-Aaron León Camargo (Alumno de Ciclo Formativo).

-Manuel Añón Nieves (Alumno de Ciclo Formativo).

-Lidia Grebulosa Casabella.

-Manuel Bernal Hurtado.

-Jaume Domenech Larraz.

-David Ribera-Nebot

Evidentemente, la colaboración está abierta a cualquier otro profesor que tenga interés y a cualquier alumno de bachillerato o ciclo formativo. Esta es la relación inicial de profesionales que han iniciado las actividades durante el mes de noviembre de 2003. La distribución de participación lunes/miércoles también puede ser variable según los intereses y necesidades de cada uno.

10. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Es necesario concretar con los responsables de centro el presupuesto para premios y posible material que haga falta.

Se estará abierto a propuestas de profesores y alumnos sobre la modificación de actividades y criterios de puntuación.

Se crearán carteles informativos sobre todo lo referente a las actividades de patio.

Cada semana se actualizarán las puntuaciones de los alumnos en la página web de las actividades.

Cada semana se actualizarán a la página web de las actividades las valoraciones de la descripción táctica-estratégica del partido/partida, la valoración de opiniones, comentarios, entrevistas y dibujos relacionados con las actividades deportivas.

Cada semana se irá actualizando el mural de las actividades de patio donde se colocaran todos los dibujos y escritos de los alumnos relacionados con las actividades de patio.

Se harán fotos de las actividades de patio periódicamente.

Se filmarán secuencias de actividades de patio periódicamente.

No he considerado oportuno preparar ninguna hoja informativa por padres/tutores sobre el consentimiento de búsqueda y respecto de los derechos humanos; puesto que el proceso de recolección de información que efectuaré no comporta ningún tipo de riesgo para los alumnos y será información confidencial del centro y del departamento de enseñanza.

Este proyecto tiene el visto bueno de Pere Masó Anglada, director del IES Foro 2004, y del personal de dirección del centro. Para el desarrollo de este proyecto el Departamento de Enseñanza me ha concedido una licencia de estudios retribuida de media jornada. El supervisor y tutor general del proyecto será el profesor Francisco Seirul-lo Vargas (INEFC Barcelona –U.B.-). Aparte, este proyecto tiene el apoyo de la facultad de pedagogía de la U.B. a través del “pràcticum” de Natividad Jiménez Serradilla que está coordinado por Javier Ventura (U.B.) y tutorizado por Rosa Bada y David Ribera.

A la memoria final de este proyecto habrá una mención especial para todo el profesorado que haya participado y será publicada en la página de la xtec. Paralelamente, esta memoria también será publicada en páginas web sobre educación motriz y pedagogía (www.educaciofisica.com, www.educacionmotriz.com, www.epedagogia.com). Aparte, no se descarta ningún tipo de difusión escrita a través de un artículo en una revista especializada, ni la presentación de este proyecto al premio nacional de pedagogía.